

Принят на заседании
Педагогического совета
« 27 » мая 2020 г.
Протокол № ____

Утверждено
Директор МБУ ДО
«ДШИ им. Б. Байынды»

М. Б. Ховалыг
« 27 » мая 2020 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств им. Б. Байынды»
Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва
за 2020 год

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. Б. Байынды» Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО «ДШИ им.Б. Байынды». Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДШИ им.Б. Байынды» за период с 01.09.2019 г. по 31. 05.2020 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- культурно - просветительская деятельность;
- конкурсно - фестивальная деятельность;
- методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Самообследование МБУ ДО «ДШИ им.Б. Байынды» проведено на основании приказа № 9 от 15.05.2020 г.

Состав экспертной группы:

Председатель комиссии: директор МБУ ДО «ДШИ им.Б. Байынды» - Ховалыг М.Б.

Члены комиссии:

Анай-оол Б.М. – председатель профкома

Шойзан-оол А.Э. – преподаватель

Сандак С.С. – преподаватель

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им.Б. Байынды» является образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

2.2. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им.Б. Байынды» Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва. (МБУ ДО «ДШИ им.Б. Байынды» Чаа-Хольского кожууна РТ).

2.3. Юридический адрес: 668213, Республика Тыва, Чаа-Хольский кожуун, с. Ак-Дуруг, улица Ленина д.1б

2.4. Фактический адрес: 668213, Республика Тыва, Чаа-Хольский кожуун, с. Ак-Дуруг, улица Ленина д.1б

Телефон/факс: 8(394-33) 2-12-26.

e-mail: akdurug@list.ru

Сайт: <http://dshi-akdurug.res-center.ru>

2.5. Учредитель: Учредителем Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им.Б. Байынды» Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва является Администрация муниципальногорайона Чаа-Хольский Республики Тыва.

2.6. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

2.7. Форма собственности: муниципальная собственность

2.8. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования

2.09. Вид: бюджетное учреждение.

2.10. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им.Б. Байынды» Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва находится в ведомственном подчинении МКУ Управление культуры и искусства администрации муниципального района Чаа-Хольский район Республики Тыва.

2.11. Собственником имущества Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им.Б. Байынды» Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва является Администрация муниципального района Чаа-Хольский Республики Тыва.

2.12. Организационно - правовая форма Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им.Б. Байынды» Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва - муниципальная организация, действующая в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

2.13. Директор: Ховалыг Марина Бичеловна

Стаж работы в должности: 6 лет

Стаж работы в данном учреждении: 6 лет

Сегодня **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им.Б. Байынды» Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва** - это образовательное учреждение дополнительного образования, оснащена всем необходимым для проведения качественного образовательного процесса, созданы необходимые условия для творческого развития детей, проводятся концертные и лекционные мероприятия, обучающиеся школы активно участвуют в различных конкурсах и выставках.

В настоящее время в школе обучаются 122 обучающихся, работают 7 преподавателей.

Обучающиеся ежегодно участвуют в различных конкурсах и фестивалях, лучшие из них становились лауреатами, победителями и дипломантами Международных, Всероссийских, Региональных и Республиканских конкурсов.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им.Б. Байынды» Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва - (далее ДШИ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, правовыми актами, муниципальными правовыми актами, путем выполнения работ, оказания услуг, в сфере образования. Форма образования в ДШИ – очная.

В своей деятельности ДШИ руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Тыва, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», постановлениями и распоряжениями Главы Администрации муниципального района Чаа-Хольский район Республики Тыва и начальника управления и культуры.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им.Б. Байынды» Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва - создана как «Детская школа искусств» с. Ак-Дуруг 1987 г. О переименовании документы не сохранены.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им.Б. Байынды» (утвержден постановлением Главы Администрации муниципального района Чаа-Хольский район Республики Тыва), в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочно) № 385 от 17 февраля 2016 года, серия 17ЛО1 № 0000103;

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Администрации муниципального района Чаа-Хольский район;

- приказы и распоряжения директора МБУ ДО «Детская школа искусств им.Б. Байынды»;

- внутренние локальные акты;

- трудовые договоры.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

Выводы и рекомендации: ДШИ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, ДШИ самостоятельна в формировании своей структуры.

Формами самоуправления ДШИ являются Педагогический Совет, трудовое собрание работников ДШИ и другие формы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми ДШИ.

ДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, производственного совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ планом по организационно-педагогической деятельности, образовательной и воспитательной работы.

ДШИ функционируют три методических объединения – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и культурно-просветительской работы.

Руководитель методического объединения подчиняется директору ДШИ.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Выводы и рекомендации: в целом структура ДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений ДШИ и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Система управления направлена на обеспечение нормативно-правовой деятельности, совершенствование системы государственно-общественного управления, координацию деятельности всех структур, укрепление материально-технической базы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

Реализуемые образовательные программы

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств: основная цель данных программ – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство (Баян)» - 4 года;
- в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство (Иочин)» - 4 года;
- в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство (сольное народное пение)» - 4 года;
- в области хореографического искусства «Хореография» - 4 года;
- в области эстрадного искусства «Искусство цирка» - 5 лет
- в области изобразительного искусства «Живопись» - 4 года;

Структура и содержание учебных планов образовательных программ ориентированы на выявление и реализацию способностей ребёнка на всех этапах его обучения. Программы разработаны на основе Примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для ДШИ и ДМШ, Москва 2011г., Министерство культуры Российской Федерации, Министерство культуры Российской Федерации научно-методический центр по художественному образованию).

Контингент обучающихся на 2020 – 2021 учебный год.

Наименование образовательных программ	Численность обучающихся
Дополнительные общеразвивающие программы:	122
в области изобразительного искусства «Живопись»	33
в области хореографического искусства «Хореографическое	34

искусство»	
в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, иочин)	26
в области музыкального искусства «Сольное народное пение)	10
в области эстрадного искусства «Цирк»	19

Контингент учащихся (на начало года)– 122 обучающихся.

1. Общая численность учащихся занимающихся на 2-х структурных подразделениях – нет
2. Общая численность обучающихся занимающихся на платной основе – нет.
3. Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – 122- 100 %.
4. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 0 %.
5. Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии – 100 %.
6. Сохранность контингента обучающихся (от первоначальномкомплектования) – 122 чел. / 100%.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент в течение года в основном стабилен.

Выводы и рекомендации: ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников ДШИ придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны программы по учебным предметам, которые сопровождаются списками учебно – методической литературы. Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение рассмотрены на Педагогических советах и имеют рецензии.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, технического зачета, прослушивания, творческого просмотра, контрольных уроков) и т.д. Количество экзаменов (академического концерта,

технического зачета, прослушивания, творческого просмотра, контрольных уроков) и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника ДШИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение Экзаменационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа директора ДШИ.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Выводы и рекомендации: уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми ДШИ самостоятельно;
- календарным учебным графиком, утвержденным ДШИ самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ДШИ является урок. Продолжительность

одного урока составляет 40 мин в соответствии учебными планами и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, академический концерт, технический зачет, экзамен, творческий просмотр и др.

Установлена пятибалльная система оценок по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, выступлений обучающихся и детей выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Учебные планы составлены УМО Ресурсного центра г. Кызыла.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся является одним из видов контроля.

Наименование образовательных программ	Качество в % по итогам 2020–2021 учебного года
Дополнительные общеразвивающие программы:	80,51%
в области изобразительного искусства «Живопись»	76,5%
в области хореографического искусства «Хореографическое искусство»	78%
в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян)	78,6
в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян)	86,5
в области музыкального искусства «Народные инструменты» (иочин)	86,5
в области музыкального искусства «Сольное народное пение»	74,5
в области эстрадного искусства «Цирк»	78,5

Выводы и рекомендации: организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов.

Наличие опытных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской и национальной истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию у обучающихся чувства патриотизма ;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Воспитание чувства коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: инструментальных, вокально-хоровых, хореографических и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации: воспитательная деятельность в ДШИ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

9. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа культурно-просветительской деятельности ДШИ является составной частью образовательной программы школы, нормативно-правовым документом, регулирующим культурно-просветительскую деятельность школы.

Программа культурно - просветительской деятельности ДШИ направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;
- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
- организацию культурно - просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Культурно - просветительская деятельность обучающихся осуществляется через участие в фестивалях, олимпиадах, мастер-классах, творческих вечерах, районных мероприятиях через посещения обучающимися учреждений культуры (выставочных и концертных залов, школ, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и другими социальными партнерами ДШИ.

ПЛАН

учебно - воспитательной работы

МБУ ДО «Детская школа искусств им.Б. Байынды» Чаа-Хольского кожууна
Республик и Тыва

Работа с документацией			
№	Наименование	Срок	Ответственные
1	Утверждение нагрузки преподавателей	Сентябрь	Директор
2	Сдача учебной документации (списки групп, классов, общие сведения учащихся)	Сентябрь	Преподаватели
3	Утверждение расписание занятий	Сентябрь	Директор школы
4	Проверка журналов	1 раз месяц	Директор школы
5	Проверка индивидуальных календарно-тематических планов. Утверждение учебных планов	По четвертям	Директор школы преподаватели
Педагогические советы			
1	Утверждение учебного плана	Сентябрь	Директор, преподаватели

2	Итоги I четверти, организационные вопросы	Октябрь	Директор
3	Итоги II четверти, организационные вопросы	Декабрь	Директор
4	Итоги III четверти, организационные вопросы	Март	Директор
5	Итоги IV четверти, организационные вопросы	Май	Директор
Контроль и итоговые аттестации учащихся			
1	Контрольные уроки хореографии	21-24 октября	Опуйлаа Н.О.
2	Контрольные уроки Баян, иочин, сольное народное пение	22 октября	Ховалыг М.Б., Анай-оол Б.М., Чолдак-Кара А.В., Шойзан-оол А.Э., Донгак С.К.
3	Контрольные уроки ИЗО	21-25 октября	Дорта А.О.
4	Контрольные уроки эстрада	23-25 октября	Сандак С.С.
5	Академические концерты: баян, чадаган, хоомей 1. 2 разнохарактерные пьесы 1 ансамбль	20 декабря	Ховалыг М.Б. Анай-оол Б.М. Шойзан-оол А. Чолдак-Кара А.В.
6	Экзамен, просмотр работ: ИЗО,	18 декабря	Дорта А.О.
7	Академическое выступление по акробатике и жонглированию класса эстрады	19 декабря	Сандак С.С.
8	Академическое выступление класса хореографии	23-27 декабря	Шойдаа Н.О.
9	Технический зачет (баян, иочин, хоомей)	16 марта	Ховалыг М.Б. Анай-оол Б.М. Шойзан-оол А. Чолдак-Кара А.В.
10	Технический зачет (хореография)	16-20 марта	Сандак С.С.
11	Технический зачет (ИЗО)	20 марта	Дорта А. О.
12	Технический зачет (эстрада)	19 марта	Сандак С.С.
13	Выпускные экзамены (хоомей)	15 апреля	Чолдак-Кара А.В.
14	Выпускные экзамены (баян)	16 апреля	Анай-оол Б.М.
15	Выпускные экзамены (цирк)	17 апреля	Сандак С.С.
16	Переводные экзамены по классам	18 мая	Ховалыг М.Б.

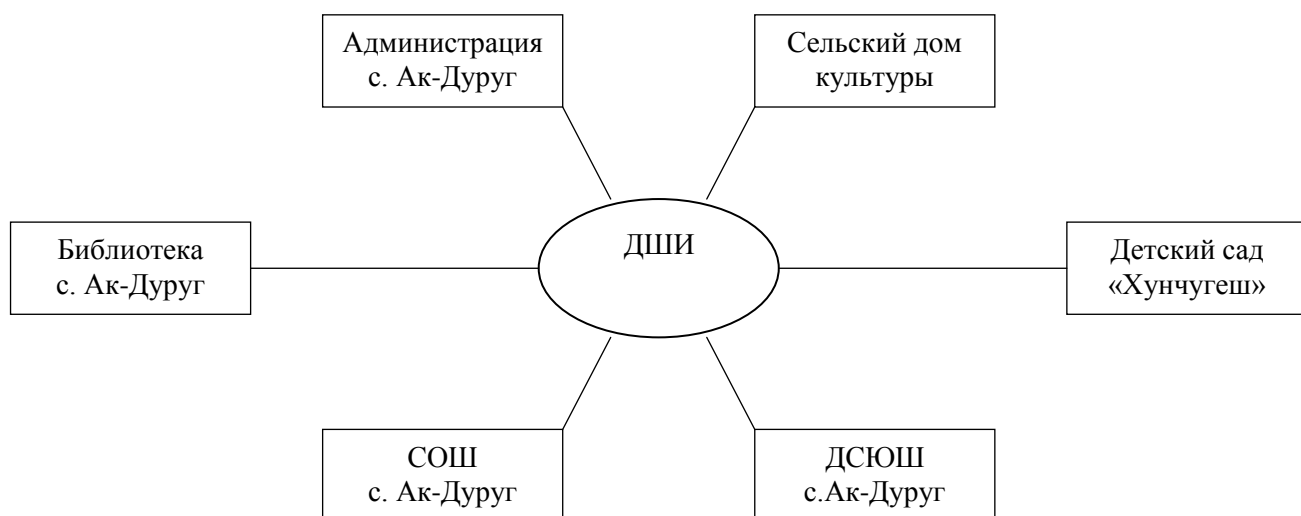
	иочин, баян, хоомей (2 разнохарактерные пьесы, 1 ансамбль)		Анай-оол Б.М. Шойзан-оол А. Чолдак-Кара А.В.
17	Переводные экзамены по классу хореографии	19 мая	Ховалыг М.Б. Шойдаа Н.О.
18	Переводные экзамены по классу ИЗО	20 мая	Ховалыг М.Б. Дорта А. О.
19	Переводные экзамены по классу эстрады	21 мая	Ховалыг М.Б. Сандак С.С.
Конкурсы			
1	Сумонный конкурс «Новая звезда-2019»	30.10.19г.	Шойдаа Н.О.
2	Конкурс среди преподавателей ДШИ	21-23.11.2019	Дорта А.О
3	Кожууный хореографический конкурс «Танцмастер-2019»	18.12.2019 г.	Опуйлаа Н.О.
4	Республиканский зональный конкурс «Музыкальные узоры - 2021»	февраля	Чолдак-Кара А. В.
5	III открытого регионального конкурса «Ступени мастерства 2020» учащихся ДМШ и ДШИ инструментальных специальностей	28-29 февраля	Шойзан-оол А.Э Анай-оол Б.М.
6	Конкурс песен о матери среди учащихся ДШИ «Алдын хун дег авайымны!»	07 марта	Шойзан-оол А.Э
7	V Региональный конкурс исполнителей на народных инструментах «Сибирская мозаика 2020» (баян, аккордеон, гармонь, домра, балалайка, гитара)	14 марта	Шойзан-оол А.Э Анай-оол Б.М.
8	Внутришкольный исполнительный конкурс «Сыгырга». Баян, иочин, хоомей: 2 разнохарактерные пьесы	21 марта	Ховалыг М.Б. Преподаватели.
9	«Радуга искусств-2020»	Март, апрель, май	Ховалыг М.Б. Преподаватели
10	Конкурс посвященный ко Победы ВОВ среди учащихся ДШИ «Не забывай»	Май 5	Дорта А.О
11	Конкурс среди учащихся ДШИ отборочного тура международного	14 мая	Дорта А.О.

	конкурса рисунков «Посвящаю маме!»		
12	«Сарадак - 2020»	Апрель-май	Чолдак-Кара А.В.
Концертная деятельность			
1	Участвовать в концертах сумонного, кожууного, республиканского значения	Весь год	Преподаватели, учащиеся
Методическая деятельность			
1	Доклад «Методические рекомендации преподавателю по специальности».	22 октября 10.00 часов	Ховалыг М.Б.
2	Открытый урок «Жонглирование» средняя группа	28 ноября 14.35 часов	Сандак С.С.
3	Федеральный проект «Творческие люди»	с 15 февраля по 03 марта	Шойдаа Н. О.
4	Открытый урок на тему: «Эр кижии ада – чурттунун камгалакчызы»	февраля	Анай-оол Б.М.
5			
6	Открытый урок на тему «Эмблема» и логотип.	25 марта дата время	Дорта А.О
7	Открытый урок преподавателя по классу баян «Ансамбль - значит в месте».	30 марта 10 часов	Шойзан-оол А.Э.
8	Открытый урок преподавателя по классу «хоомей» на тему «Кожаннар»	17 апреля 10 часов	Чолдак-Кара А.В.
9	Повышение квалификации	1-2 раза в год	Преподаватели
Общешкольные мероприятия			
1	Уроки мира	1 сентябрь	Преподаватели
2	Капустник первоклассников посвященный ко Дню Музыки	3 октябрь	Преподаватели
3	Беседа ко Дню Отцов «Ада кижии ады бедик!!!»	13 ноябрь	Чолдак-Кара А.В.
4	Оказание консультационной помощи подросткам 14-18 лет в самоопределении в выборе профессии «Профессия – Музыканта»	20 ноября 14.30	Преподаватели

5	Беседа ко Дню против СПИДА с сотрудником ФАП	01 декабря	Преподаватели и учащиеся
6	Помощь инвалидам с. Ак-Дуруг	01 декабря	Преподаватели и работники
7	Беседа ко дню Героя «Подвиги детей ВОВ»	03 декабря 14.30	Преподаватели
8	Активация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних. Беседа ко дню Конституции.	12 декабря	Преподаватели
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Караоке «Наши любимые мультики» 2. Катание на коньках 3. Соревнование по «Кажык» 4. Просмотр мультфильмов о Новом годе 5. Соревнования по «Тевек» среди учащихся 6. Соревнования «Теннисный турнир» 7. Веселые старты 	<p>01 января</p> <p>02 января</p> <p>03 января</p> <p>04 января</p> <p>05 января</p> <p>06 января</p> <p>07 января</p>	<p>Опуйлаа Н.О.</p> <p>Дорта А.О.</p> <p>Чолдак-кара А. В.</p> <p>Сандак С.С.</p> <p>Анай-оол Б.М.</p> <p>Шойзан-оол А. Э.</p> <p>Ховалыг М.Б.</p>
10	Беседа способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Не нарушай покой другим!»	5 февраля 14.30	Сандак С.С.
11	Ко дню Защитника Отечества «Жизненный путь министра обороны РФ Шойгу С.К.» 2 часть	21 февраля 14.30	Анай-оол Б.М.
12	Беседа по пропаганду патриотизма «Помоги слабым!»	14 марта	Шойзан-оол А.Э.
13	Беседа по профилактики против наркомании, табакокурения «Мы за здоровую жизнь!»	16 апреля	Дорта А.О.
14	Отчетный концерт	18 мая	Преподаватели и учащихся
15	Беседа «Как вести летние каникулы»	20 мая	Преподаватели

Работа с родителями			
1	Привлечение родителей в помощь для организации и проведения концертов, к процессу подготовки других мероприятий, ознакомление учебным планом школы	16 сентября	Директор Преподаватели
2	Классные родительские собрания: - адаптация учащихся первого класса - итоги контрольных уроков	Последняя неделя октября	Преподаватели
3	Общешкольные родительские собрания: - организационные работы - качество успеваемости учащихся - итоги академических концертов - подготовка выпускному вечеру	20 декабря	Преподаватели
4	Классные родительские собрания: - организационные вопросы - итоги контрольных уроков	22 марта	Преподаватели
5	Классные родительские собрания: - организационные вопросы - итоги переводных экзаменов	23 мая	Преподаватели

10. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ МБУ ДО «ДШИ им.Б. Байынды»



Выводы и рекомендации: Координация образовательной, методической и концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих работ, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в исполнительскую деятельность. Следует продолжать вовлекать учащихся и преподавателей в организацию концертной деятельности, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности детей.

11. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Конкурсная деятельность – неотъемлемая часть воспитания профессионала в сфере искусства. Обучающиеся нашей школы – постоянные участники конкурсов, фестивалей и олимпиад различного уровня.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБУ ДОД «Детская школа искусств им.Б. Байынды»,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	122
1.1.1.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	71
1.1.2.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	51
1.2.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.2.1.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.2.2.	Дети-мигранты	человек/%	-
1.2.3.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.3.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/18,03 %
1.3.2.	На муниципальном уровне	человек/%	8/6,5 %
1.3.3.	На региональном уровне	человек/%	4/3,27 %
1.3.4.	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.3.5.	На федеральном уровне	человек/%	-

1.3.6.	На международном уровне	человек/%	10/8,1%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/11,47 %
1.4.1.	На муниципальном уровне	человек/%	8/ 1,5 %
1.4.2.	На региональном уровне	человек/%	
1.4.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.4.4.	На федеральном уровне	человек/%	
1.4.5.	На международном уровне	человек/%	10/8,1 %
1.5.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.5.1.	На муниципальном уровне	единиц	4
1.5.2.	На региональном уровне	единиц	-
1.5.3.	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.5.4.	На федеральном уровне	единиц	-
1.5.5.	На международном уровне	единиц	-
1.6.	Общая численность педагогических работников	человек	19
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 57,1 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 28,5 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/42,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/42,8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	
1.11.1.	Высшая	человек/%	
1.11.2.	Первая	человек/%	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.12.1.	До 5 лет	человек/%	1/14,28 %
1.12.2.	Свыше 10 лет	человек/%	6/ 85,71 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/14,28 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	6/ 85,71 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	2/28,5%
1.16.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	-
1.17.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-	-
1.17.1.	За 3 года	единиц	-
1.17.2.	За отчетный период	единиц	-
1.18.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1.	Учебный класс	единиц	7
2.2.2.	Мастерская	единиц	-
2.2.3.	Танцевальный класс	единиц	1

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «Детская школа искусств им.Б. Байынды» работают 7 преподавателей, из них 4 имеют СЗД.

Прохождение курсов повышения квалификации преподавателей

№ п/п	ФИО	Форма повышения (курсы, семинары, мастер-классы и т.д.)	Место Проведения (город, заведение)	Сроки проведения	Количество часов	Название мероприятия
1.	Ховалыг Марина Бичеловна	1.КПК по дополнительной профессиональной программе	г. Кызыл. ГБУ ДПО в сфере культуры и искусства	24.01.2019	24	1.«Формирование имиджа ДШИ средствами Интернета»
		2. Участие в работе обучающего семинара для ответственных за аттестацию педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	«Ресурсный центр» Министерства культуры Республики Тыва	06.03.2019	8	2. «Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории»
		3. Участие в работе мастер-класса	г. Шагонар, ДШИ	30.10.2019	6	3. По теме: «Работа над программными требованиями учащихся старших классов ДШИ в условиях реализации предпрофессиональных программ»
		4. КПК	г. Череповец, ООО «АТБ»	10.02.-10.03.2020	72	4. «Обучение педагогических работников первой доврачебной помощи»
		5. Дистанционное обучение	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	23.04.2020.	70	Основные методические принципы построения и организации сетевых учебно-методических средств обучения
2.	Дорта Артышана Олеговна	1.Участие в работе IX Республиканского научно-практической конференции преподавателей художественных дисциплин ДШИ и ДХШ РТ	г. Кызыл ККИ	01.11.2019		1.«Академическая живопись: акварель, гуашь»
		2.КПК	г. Кызыл ККИ	02.-03.11.19	24	2.«Информационные технологии в работе преподавателя изобразительного искусства»

		3. Участие в работе мастер-класса	г. Шагонар, ДШИ	30.10.2019		3. «Работа над программными требованиями учащихся старших классов ДШИ в условиях реализации предпрофессиональных программ»
		4. КПК	г. Череповец, ООО «АТБ»	10.02.-10.03.2020	72	4. «Обучение педагогических работников первой доврачебной помощи»
2	Опуйлаа Надежда Олеговна	1. Участие в работе мастер-класса	г. Шагонар, ДШИ	30.10.2019	6	1. «Работа над программными требованиями учащихся старших классов ДШИ в условиях реализации предпрофессиональных программ»
		2. КПК	г. Череповец, ООО «АТБ»	10.02.-10.03.2020	72	2. «Обучение педагогических работников первой доврачебной помощи»
4.	Сандак Салават Сандан-оолович	1. Участие в работе мастер-класса	г. Шагонар, ДШИ	30.10.2019	6	1. «Работа над программными требованиями учащихся старших классов ДШИ в условиях реализации предпрофессиональных программ»
		2. КПК	г. Череповец, ООО «АТБ»	10.02.-10.03.2020	72	2. «Обучение педагогических работников первой доврачебной помощи»
5.	Чолдак-Кара Аракчаа Викторович	1. Участие в работе мастер-класса	г. Шагонар, ДШИ	30.10.2019	6	1. «Работа над программными требованиями учащихся старших классов ДШИ в условиях реализации предпрофессиональных программ»
		2. КПК	г. Череповец, ООО «АТБ»	10.02.-10.03.2020	72	2. «Обучение педагогических работников первой доврачебной помощи»
6.	Анай-оол Батыр Михайлович	1. Участие в работе мастер-класса	г. Шагонар, ДШИ	30.10.2019	6	1. «Работа над программными требованиями учащихся старших классов ДШИ в условиях реализации предпрофессиональных программ»
		2. КПК	г. Череповец, ООО «АТБ»	10.02.-10.03.2020	72	2. «Обучение педагогических работников первой доврачебной помощи»
7.	Шойзан-оол Айдын Эрес-оолович	1. Участие в работе мастер-класса	г. Шагонар, ДШИ	30.10.2019	6	1. «Работа над программными требованиями учащихся старших классов ДШИ в условиях реализации предпрофессиональных программ»
		2. КПК	г. Череповец, ООО «АТБ»	10.02.-10.03.2020	72	2. «Обучение педагогических работников первой доврачебной помощи»

14.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в

ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. ДШИ и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился спектр образовательных программ. Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Выпускники ежегодно поступают в ССУЗы в области культуры и искусства. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу :

- по совершенствованию образовательной, учебно-методической, культурно-просветительской деятельности;
- по освоению новых информационных технологий образовательный процесс;
- по активизации работы преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации, по дальнейшему совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.