

## 2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

2.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на УМО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО республиканского уровня)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств им. Б. Байынды» Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва  
Российская Федерация, 668213, Республика Тыва, Чаа-Хольский кожуун, с. Ак-Дуруг, ул. Ленина д.16,  
Тел.: 8(39443)2-12-26, E-mail: akdurug@list.ru, сайт: <http://dsbi-akdurug.res-center.ru>

### Справка

«14» Август 2019 г.

№ 2

Дана Ховалыг Марине Бичеловне преподавателю класса «Иочин» МБУ ДО «ДШИ им.Б.Байынды» Чаа-Хольского кожууна в том, что за межкатегорный период с 2015 по 2020 год она действительно провела открытый урок республиканского уровня:

№	Учебный год	Тема урока	Дисциплина (предмет)	Предмет
1	2016-2017	«Работа над аппликатурой на классе иочин»	Специальность	Иочин

Делопротокол № 2



О.В. Базыр

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников  
детских школ искусств (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Ховалог Марина Викторовна  
 Тема Работа над анимационной в классе юнги  
 Предмет, должность преподаватель  
 Заявленная квалификационная категория высшая  
 Эксперты Ондар С.Б., Шойбул Р.Р.

п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Организационная структура урока	Мобилизирующее начало урока (мотивационный компонент); - Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока; - Насыщенность структурных частей урока.	0	4	6	8	10
2	Средства обучения	Применение технических средств обучения. Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики). Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде с раздаточным материалом.	0	4	6	8	10
3	Педагогические технологии	Владение педагогическими технологиями: традиционной, игровой, ЭОР, здоровьесберегающей, проблемной, личностно-ориентированной, проектно-исследовательской, информационно-коммуникативной и т.д.	0	4	6	8	10
4	Содержание учебного материала	Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой. Обоснование преподавателем избранной последовательности.	0	4	6	8	10
5	Мастерство преподавателя	Организацию непосредственного общения в момент начального взаимодействия (коммуникативная атака). Доступность изложения новых знаний. Организация закрепления учебного материала. Организация самостоятельной работы обучающихся. Проверка и оценка знаний и умений обучающихся. Вопросы педагога и требования к ответам обучающихся. Управление общением в ходе педагогического процесса. Задания на дом и проявленное преподавателем внимание к нему. Эффективность использования наглядных пособий, технических средств. Контакт преподавателя с группой.	0	4	6	8	10
6	Технологическая карта	Описанием этапов урока, время затраченное на каждый этап, цели, задачи, форма, тип, планируемый результат, методы обучения, основные понятия, межпредметные связи, средства обучения и ход урока.	0	4	6	8	10
7	Речевая культура преподавателя	Владение профессиональной терминологией, импровизацией, разрешение нестандартных ситуаций.	0	4	6	8	10
Сумма баллов							66,8

Система оценки:

от 60 до 70 - урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 - урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 - урок имеет неудовлетворительный уровень.

Эксперты Ондар ( Ондар С.Б. )  
 подпись расшифровка подписи  
Шойбул ( Шойбул Р.Р. )  
 подпись расшифровка подписи  
 \_\_\_\_\_  
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 23 » марта 2019 г.

Ознакомлен(а) Ховалог ( Ховалог М.В. )  
 дата, подпись расшифровка подписи

Протокол открытого урока № 1 от «13» марта 2016-2017 уч. год

Преподавателя Ковалева Марина Евгеньевна

Тема урока Работа над аппликацией в классе погли

Тип урока Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков

Цель урока Освоение основных приемов и методов аппликации на разных этапах обучения

Форма урока индивидуальная

Методы используемые на уроке словесный, проблемный, метод наблюдения, метод самостоятельной работы.

Группа (уч-ся) ученица 3 класса Ольга Ольга

Списочный состав 7 Присутствовало на уроке 7

Присутствующие преподаватели Ондар С.В., Шолобул Р.Д.,

Пущан О.А., Толушму С.В.

Ход урока: 1. Организационный момент. Приветствие

2. Введение в тему. Сообщение темы урока, цель и задачи

3. Основная часть. Русская нар. песня «Как пошла наша подруга»

4. Русская нар. песня «Как под горной, под горой»

5. Детская песенка «Васильки», «Лошадка», А. Пушкин-воя Путешествия поэта

6. Итог урока. Задание на дом.

Обсуждение:

Шолобул Р.Д. - Урок внешне грамотно, правильно. Песни для ученица выбрано с психической и художественной стороны соответствует по программе. Ученица в начале урока вела себя немного скованно, но к концу урока педагог смогла ее расшевелить. Тема урока в настоящее время очень актуальна так как инструмент погли является родственным инструментом, тувиному

инструменту чадман. Предложение: разработать методическую рекомендацию данной теме.

Колущину С.Б. - мне как преподавателю Немецкой школы искусств тема очень актуальна и актуальна. Педагог в ходе урока применяет разные методы работы. Хотелось бы данную тему еще больше расширить и сделать акцент на инструментах - чадман и прочее. Новикова М.Б. как опытный педагог ведет урок очень эмоционально, у ребенка очень сильная.

Ондар С.Б. - Много было работы над фразами и предложениями. В ходе работы педагог во многих местах сумела передать свой замысел, расширить тему. На исправлении педагога ученица расширяет быстро, правильно. Обратить внимание на акцент, Тема выбрана грамотно, артикуляция для инструмента почти требует особого внимания. Урок выполнен достаточно грамотно и проведен отлично.

Подписи присутствующих:

Солн Колущина С.Б.  
Шевчук